

Bologna (BO)

A che punto siamo con l'attuazione del Sistema educativo 0/6?

Questioni aperte, competenze da definire.

sabato 7 aprile 2018 dalle 10,00 alle 16,30

Salone Polivalente del Centro Sociale Katia Bertasi – Via Fioravanti, 22 – 40129 Bologna (BO)

Seminario di riflessione e confronto

La questione “zerosei” è al centro dell’interesse di quanti si occupano di infanzia. Investe temi nevralgici relativi all’idea di bambino, di sviluppo, di educazione. Ma coinvolge anche una serie di problemi pratici per i gestori, gli operatori, i tecnici: quali le norme cui riferirsi? Come destreggiarsi tra profili professionali, contratti di lavoro, titoli di studio in fase di evoluzione? Quali vincoli da normative non ancora adeguate e competenze non risolte (norme edilizie, USL, ...?)

Programma

Ore 9,30 accoglienza e registrazione

Ore 10,00-13,00

Presentazione dell’incontro *Nice Terzi*, Presidente del GNNI

Introduce e coordina: *Cinzia Mion*, M.C.E.

Interventi:

– *Maria Palermo*, Direttore Generale Ordinamenti MIUR

– *Maria Rosa Silvestro*, MIUR

Lo stato dell’applicazione del decreto 65. Provvedimenti avviati, questioni aperte.

– *Angelo Mari*, LUMSA, Scuola Nazionale dell’Amministrazione:

Linee di sviluppo dei sistemi di governance.

Domande e dibattito

Ore 13,00 pausa pranzo

Ore 14,00-15,30

Coordina: *Ferruccio Cremaschi*, Zeroseiup

– *Massimo Mari*, esperto di contratti

Contratti, profili professionali: chi lavora nello zerosei e con quale inquadramento?

– *Marialuisa Ghidoli*, CGIL FP

Enti locali e cooperative: quali contratti?

Ore 15,30-16,30

Domande e dibattito

Conclusioni: *Lorenzo Campioni*, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia

Informazioni: www.grupponidiinfanzia.it - Informazioni e iscrizioni: www.zeroseiup.eu

Quota di partecipazione: **35,00 euro**.

Comprensiva di buono buffet (lasagne alla bolognese, macedonia, acqua e caffè).

Chiediamo di segnalarci se ci sono esigenze vegetariane, vegane, celiache, con intolleranze, indicandone le specifiche esigenze.

In collaborazione con